

Принято

на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Протокол № 1 от 24.08.2018г.

Утверждено

Заведующий **В.Ш. Марданшина**
Введено приказом: № 103 от 03.09.2018г.



**План воспитательно - образовательной работы
МАДОУ «Детской сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
на 2018– 2019 учебный год**

г. Нурлат 2018

Анализ работы за прошедший год.

1. Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования.

Учредитель - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип- дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида, категория -2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 7983 с приложением №1, приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 54578, регистрационный № 4505 от 7 июня 2006 года.

С января 2017 г. – Базовый детский сад по введению ФГОС ДО (приказ под-2259/16 от 23.11.2016 г. Казань РТ)

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

1.2. Основные направления в работе проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности

2. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса по реализации ФГОС ДО. Детский сад хорошо озеленен, созданы огород, фруктовый сад, цветники. Территория детского сада занимает 11750 кв.м., где имеются физкультурная площадка 1, прогулочных участков 13, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 1 штуки,

бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 4 штуки, электрическая мясорубка 1 водонагреватели-2.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет лицензирован, имеет прививочную и изолятор.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, обучению детей татарскому языку, наглядными пособиями, методическим материалом по использованию стационарного “перекрестка “ со “Светофором”

3. Функционирует 13 групп, количество воспитанников 251 ребенка, ранний возраст- 49, дошкольный возраст - 202 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт (2017 – 2018 учебный год)

Количество детей 251 чел.

Количество: девочек 102 чел.

мальчиков 149 чел.

Возраст, год рождения с 2011 до 2016 года рождения

Состав семей :

Многодетные семьи (количество)- 38

Неполные семьи (количество) -20

Дети, находящие на опеке (количество) 3

Инвалид - 2

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество)-10

Единственные дети в семье (количество) -43

Семья с двумя детьми (количество)-174

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) -0

В отдельных квартирах -207

Арендуют жилье -5

Частный дом - 39

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 99 чел.-30%

Среднее специальное (отец и мать) 180 чел – 54 %

Среднее (отец и мать) 51 чел.-15 %

Неполное среднее (отец и мать) 5 чел.- 1%

Национальный состав:

Национальность	Количество
Татары	119
Русские	32
Чуваши	39
Др.национальности	1
Смешенные браки	60

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания: 4

Нарушено зрение: 2 Плоскостопие: 1 _ Нарушение осанки:0

Обучаются в музыкальных школах: 0

В спортивных секциях: 8

В театральных студиях: 0

В танцевальных студиях: 2

В художественных школах, изостудиях: - 1

Другие виды деятельности: 99

В течение года функционировало 13 возрастных групп: 10 групп дошкольников и 3 группы раннего возраста. Выпускников в 2018 году – 57 детей

Состав группы

п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
	Подготовительная к школе «А»	Мухаметзянова З.З. Хамидуллина Л.Р. Ендирякова Н.П.	19
	Подготовительная к школе «Б»	Канафина Л.А., Хамидуллина Л.Р.	20
	Подготовительная к школе «В»	Хисматуллина Г.Ш. Евдокимова Н.А. Григорьева Е.Н.	20
	Старшая группа «А»	Фасхутдинова Р.К Ендирякова Н.П.	21
	Старшая группа «Б»	Магизова И.А. Евдокимова Н.А.	23
	Старшая группа «В»	Данилова Л.М. Григорьева Е.Н.	22
	Средняя группа «А»	Васькова З.А. Бакирова Г.М.	21
	Средняя группа «Б»	Герасимова Ю.Н. Толкуева Т.Г.	21
	2 младшая группа «А»	Юхмальчина Н.А. Нигматуллина Р.Х.	19
	2 младшая группа «Б»	Абдулвалеева Л.Р. Бакирова Г.М. Нигматуллина Р.Х.	15
	1 младшая группа А	Бадьгина А.М. Ишниязова Ф.Ф.	17
	1 младшая группа Б	Сатдарова Г.И. Ахметшина Г.У. Толкуева Т.Г.	18
	1 младшая группа В	Халикова А.Д. Ахметшина Г.У.	15
ИТОГО			251

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения

образовательного процесса

Развитие ребёнка-дошкольника совершается в процессе воспитания и обучения, то есть в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогами в разнообразных формах его общения с взрослыми и сверстниками. Для этого вокруг ребёнка создана специальная педагогическая среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группе) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом организация развивающей среды в ДОО с учётом ФГОС строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Важно правильно подойти к вопросу создания развивающей предметно-пространственной среды. Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают :

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;
- *игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;

- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ,игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Кадровое обеспечение

Штатное расписание
на 01 сентября 2017 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	0,93
Инструктор по физической культуре	0,74
Воспитатель (ИЗО, тат.язык)	2
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1

Учитель английского языка
ИТОГО:

1,24
68,92

Штатное расписание на 01 января 2018 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,28
Инструктор по физической культуре	0,91
Воспитатель (тат.язык)	1,12
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
Учитель английского языка	1,24
ИТОГО:	68,56

Кадровый потенциал

2017/2018 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высше е	средне- спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профес сиональ ные	по информ. технологии
Начало	24	5	6	16	0	2	5	24	0
Конец	24	4	6	15	0	5	2	29	0
Перспект ивы	-	-	1	5	0	2	0	0	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

24 педагога имеют высшее образование:

Фадеева Т.З., Колесникова Л.Ф., Хамидуллина Л.Р., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., Ишниязова Ф.Ф., Мустафина Э.В., Сидоренко И.Г., Мухаметзянова З.З., Данилова Л.М., Мингазова Э.А., Бакирова Г.М., Толкуева Т.Г. Абдулвалеева Л.Р., Вафина Л.Х., Канафина Л.А.,Халикова А.Д., Чухаева Ю.Ю., Ахметшина Г.У., Ягуфаров А.М., Евдокимова Н.А.

Имеют высшую категорию 6 педагогов: Ендирякова Н.П., Мустафина Э.В. Юхмальчина Э.В. , Бадьгина А.М., Сатдарова Г.И.,Колесникова Л.Ф.

Имеют первую квалификационную категорию 15 педагогов: Хисматуллина Г.Ш., Сидоренко И.Г. , Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Мингазова Э.А., Магизова И.А., Ахметшина Г.У., Григорьева Е.Н., Толкуева Т.Г. , Герасимова Ю.Н., Абдулвалеева Л.Р., Ягуфаров А.М.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Григорьева Е.Н. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» г. Казань, ноябрь 2017
2. Сатдарова Г.И. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г. Казань, декабрь 2017г.;
3. Герасимова Ю.Н. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, январь 2018 г.;
4. Халикова А.Д. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», май 2018 г.;
5. Вафина Л.Х. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», май 2018 г.;

Прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию: Васькова З.А., Данилова Л.М., Абдулвалеева Л.Р., Евдокимова Н.А., Хамидуллина Л.Р.

на соответствие занимаемой должности: Вафина Л.Х., Канафина Л.А., Чухаева Ю.Ю.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2017 году.

Расходы организации за 2017 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	25859,44
в том числе: оплата труда 211	02	14238,34
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	8190,98
начисление на оплату труда- 213	04	4284,34
питание 340005,340018	05	4419,77
услуги связи- 221	06	11,54
транспортные услуги-222	07	
коммунальные услуги -223	08	1451,98
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	127,68
Техобслуживание стрелец мониторинга		12,0
Вывоз ТБО		45,36
Дератизация		11,0
Техобслуживание пожарной сигнализации		7,5
Техобслуживание средств охраны		7,7
Техобслуживание теплосчетчика		14,12
Техобслуживание, ремонт системного блока		5,0
прочие затраты(226,290,340+212)	11	1166,79
226 вневедомственная охрана		40,47
226 за спец. оценку условия труда		0,05
290 Налоги		1051,8
340 Приобретение мощных средств		10,0
340 Приобретение хоз.товаров		0,28

340 Приобретение лакокрасочных материалов		7,2
340 Приобретение стройматериалов		14,97
212 командировочные расходы		42,02
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов 310	12	159,0
В том числе внебюджет		508,68
211 оплата труда		222,49
213 начисление на оплату труда		67,19
226 за спец оценку условия труда		0,05
290 Налоги		7,5
225 проведение испытательных параметров электроустройств		25,0
225 Техобслуживание, ремонт системного блока		5,0
310 приобретение видеокамеры		8,3
310 Поставка ворот		35,0
310 приобретение счетчика		15,7
310 Спортивный комплекс		100,0
340 Приобретение хоз.товаров		0,28
340 Приобретение лакокрасочных материалов		7,2
340 Приобретение стройматериалов		14,97

Летом 2017 года на средства гранта ПАО «Лукойл» конкурса культурно-социальных проектов в сумме 100 тыс. руб. закуплено и установлено спортивно-игровое оборудование для реализации задач физического развития детей в дошкольном возрасте. В 2017-2018 учебном году на средства гранта ПАО «Лукойл» конкурса культурно-социальных проектов в сумме 200 тыс. руб. закуплены и установлены топиарные фигуры, оформлены ландшафтные центры «Зеленый зоопарк» и «Замок гномов». На внебюджетные средства заменены ворота и калитки, оплачены услуги по проведению испытаний параметров электроустановок в здании детского сада, обновлены камеры видеонаблюдения, произведены текущий ремонт, специальная оценка условий труда

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100»
- ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013 .
- Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps in English». Казань: ТАИ, 2011.
- Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нурғалиева М.С. Казань: Мағариф, 2012.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель Мингазова Э.А. (первая квалификационная категория), проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

До 1 января 2018 года занятия по изобразительной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводились в изобразительной студии воспитателем Толкуевой Т.Г. (первая квалификационная категория) по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Изостудия оснащена всем необходимым наглядным демонстрационным и дидактическим материалом.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», «Ziq zaq Island», «First Steps in English» Ивановой Л.Ф. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве рабочие тетради, аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ягуфаров Азат Минталибович, образование высшее, категории не имеет, педагогический стаж работы 10 лет, в данном учреждении 7 лет.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по татарски»).

В течение 2017-2018 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно-развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

«Г. Тукай –безнең күңелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)
Әкият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование УМК в режимных моментах
- Учим татарский язык, используя УМК
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

-«Туган телдә сөйләшәбез»

- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2017 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2018 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Консультации для родителей

-Использование УМК в домашних условиях

-Мы изучаем татарский язык

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2017-2018 учебного года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	
Подготовительная «А»	4	27%	11	73%	---	---	15
Подготовительная «Б»	4	44%	5	56%	--	---	9
Подготовительная группа “В”	2	22 %	7	78%	---	---	9
Старшая «А»	3	43%	4	57%	--	---	7
Старшая «Б»	4	67%	2	43%	--	---	6
Старшая “В”	4	36 %	7	64 %	--	--	11
Средняя «А»	4	36%	7	64 %	--	---	11
Средняя «Б»	2	18%	9	82 %	---	---	11
ИТОГО:	27	31%	56	69 %	---	---	83

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей

МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2017-2018 учебного года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество	%	Количество во детей	%	Количество	%	
Подготовительная «А»	2	40 %	3	60%	--	---	5
Подготовительная «Б»	3	27 %	8	73 %	---	---	11

Подготовительная группа «В»	4	36 %	7	64 %	---	---	11
Старшая «А»	2	17 %	10	83 %	---	---	12
Старшая «Б»	2	13 %	14	87 %	---	---	16
Старшая «В»	1	9 %	10	91 %	---	---	11
Средняя «А»	1	10 %	9	90 %	---	---	10
Средняя «Б»	1	11%	8	89 %	---	---	9
ИТОГО:	16	19 %	69	81 %	----	---	85

3. Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2017–2018 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Выпускников -57 детей.

Прошли, обследование 55 детей 2 детей по уважительной причине отсутствовали (по заявлению родителей (законных представителей)).

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности: 32 человек – 58 %

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень готовности: 23 человек – 42 %

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних: 0 человек - 4,6%

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности: 0 человек.

К школе готовы 55 детей, что составляет 100%.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 9 кружках, из них художественно-эстетической направленности 3 кружка: хореографический «Топ-танс», по изобразительности «Волшебная мозаика», театральный «Волшебный мир – театр», кружок английского языка «Микки Маус и его друзья», оздоровительный «Здоровячок», по подготовке к школе «Умники и умницы», «Логическая азбука», «Юный мыслитель», «Играем, развиваем».

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках знакомства родителей (*законных представителей*) с новым Стандартом дошкольного образования и законом «Об образовании в РФ» проведены родительские собрания «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства», а также консультирование родителей по проблеме внедрения ФГОС ДО, информация для родителей по данному вопросу размещена на сайте ДОО.

В нашем ДООУ мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии и т. д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Наиболее яркими стали такие как «*Эстафета зеленого огонька*», «*Спорт нужен всем*», «*Семейная олимпиада*». Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Результатом требований ФГОС ДО должна стать системная работа, и мы находимся еще только на пороге этого большого пути.

Организации питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Яблоки, апельсин –ООО «Форсат»;
Крупы - ООО «Времена года»;
Сок, крупы, сахар, банан, свекла, лук - ИП Самигуллин Р.М.;
Кондитерские изделия – ООО «Гурман»;
Яйца – ООО «Перекресток»;
Овощи – ИП А.А. Хамракулов;
Рыба с\м – ИП Самигуллин Р.М.;
Молоко – ООО «Нурлат Сете»;
Мясо говядина –ООО «Талисман»;
Сыр АО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат»;
Хлеб - ООО «Здоровье».

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МАДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности

Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

1. установлена кнопка тревожного сигнала;
2. С ООО «Элис» заменены 2 видеофиксатора на сумму 8400.00 рублей;
3. действует пропускная система посещения детского сада;
4. с 1.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
5. на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
6. в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
7. своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действия при ЧС и ГО;
8. действуют инструктажи:
№ 94,95,98, 99, 101,103,109, – по пожарной безопасности,
№ 96 – по предупреждению травматизма,
№ 100- по предупреждению ДДТТ,
№ 87 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,
№ 107 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,
№ 106 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,
№ 93 – при возникновении ЧС,
№ 94 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;
№ 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма,
утвержденные приказом № 70 от 2.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 28.08.2014 г.;

9.Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,
- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,
- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

10. работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

11. разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное

устройство, при поступлении угрозы в письменном виде, утвержденные приказом № 160 от 4.09.2017 году по детскому саду;

12. в целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 162 от 4.09.2017.

Учебный план образовательного учреждения.
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности	I младшие группа	II младшая группы	Средние группы «А», «Б», «В», «Г»	Старшие группы «А», «Б», «В»	Подготовительные группы «А», «Б», «В»
1 2	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	1	1	режимные моменты	1	режимные моменты
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
4	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	режимные моменты
1	Художественно - эстетическое развитие Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	0,5	0,5	0,5
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	Речевое развитие Развитие речи	1	0,5	-	-	-
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	2
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	1+2 (режимные моменты)	1+2 (режимные моменты)	1+2 (режимные моменты)
5	Английский язык	-	-	-	2	2
1	Физическое развитие Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	15

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и врачом – педиатром. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-

гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОО созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2015			2016			2017		
ясли	сад	всего	ясли	Сад	всего	ясли	сад	Всего
5	1,5	1,5	4,5	1,8	2,1	1.1	1.8	1.7

Распределение детей ДОО по группам здоровья:

Группа	2015	2016	2017
1 группа	159	166	173
2 группа	135	133	96
3 группа	36	32	18
4 группа	3	2	2
Индекс здоровья	86	94	81

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

1. Свидетельство о публикации на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал, воспитатель по татарскому языку Ягуфаров А.М., август 2017 г.;
2. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлате: воспитанники детского сада «Камыр Батыр» ищут ключи здоровья, рисуют на асфальте..», 16.08 2017 г., www.nurlat-tat.ru
3. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлате: дошкольники из «Камыр Батыр» идут в поход в парк », 09.09. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
4. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлате: воспитанники «Камыр Батыр» побывали в пожарной части», 18.09. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
5. Публикация в районной газете «Дружба», статья « Готовы всю душу и сердце детям отдать» 27 сентября 2017 г. №71 (10794);

6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Нурлатцы-победители конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ », 27.09. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
7. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Сегодня работники дошкольных учреждений Нурлатского района отмечают свой профессиональный праздник», 27.09. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
8. Свидетельство о публикации в сети образовательных сайтов Учительский сайт» проекта «Инфоурок» методической разработки, воспитатель Ягуфаров А.М., 7.10.2017 г.;
9. Свидетельство о публикации в сети образовательных сайтов Учительский сайт» проекта «Инфоурок» методической разработки, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 8.10.2017 г.;
10. Публикация в районной газете «Дружба», заметка « Хорошо знай и татарский, и русский» 1 ноября 2017 г. №81 (10804);
11. Публикация в районной газете «Дружба», статья «К 100-летию ТАССР Газетный туризм: Чувствовать сопричастность к истории республики» 10 ноября 2017 г. №84 (10807);
12. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлатском детсаду «Камыр Бытыр» прошла районная спартакиада «Спорт, я и моя семья», 29.11. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
13. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлатском местном отделении партии «Единая Россия» наградили победителей районного этапа конкурса «Земля наш дом: экология в рисунках детей», 12.12. 2017 г., www.nurlat-tat.ru
14. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Воспитатели Нурлатского района-за безопасность на дорогах», 01.02. 2018 г., www.nurlat-tat.ru
15. . Публикация в районной газете «Дружба», заметка «Воспитатели за безопасность» 7 февраля 2018 г. №9 (10830);
16. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Правила изучают через игры и конкурсы»» 2 марта 2018 г. №15 (10836);
17. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В «Камыр Батыре» прошел третий этап спартакиады ГТО», 15.03.2018 г., 15.28 , www.nurlat-tat.ru
18. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Нормативы ГТО сдают и дошкольники»» 16 марта 2018 г. №18 (10839);

Видеосюжеты

1. Видеосюжет на Нурлат ТВ Шестеро лучших. Русскоязычные воспитатели района померились силой в преподавании на татарском языке , 1 октября 2017 г. в 14.06 ссылка nurlat-rt.ru;
2. Видеосюжет на Нурлат ТВ Ребята, все на сдачу ГТО , 29 октября 2017 г. в 17.12 ссылка nurlat-rt.ru;
2. Видеосюжет на сайте ТРК «Нурлат ТВ» Обладатели «Театральной жемчужины» , 23 апреля 2018 г. в 14.33 ссылка nurlat-rt.ru;

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Создается современная предметно - развивающая среда в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы МАДОУ и применение активных форм работы с семьей.
- МАДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Основные проблемы образовательного учреждения, в том числе нерешённые в отчётном году

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства, сохраняются еще проблемы, которые придется решить в ближайшее время: капитальный

ремонт канализации и водоснабжения на двух этажах, приобретение оборудования на прогулочные участки, замена асфальтового покрытия на территории детского сада,

Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно - методические условия для внедрения основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС.

- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по билингвальному образованию с использованием УМК через методическое сопровождение, координацию действий, повышение квалификации педагогов;

- Оптимизация оздоровительной деятельности в ДОУ: для обеспечения эмоционального благополучия и удовлетворения духовных и физических потребностей детей;

- Построение педагогического процесса на основе передовых игровых педагогических технологий путем создания условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

**Тема воспитательного - образовательного процесса
на 2018-2019 учебный год**

**«Доступность, качество и эффективность - ориентиры современного
образования»**

Цель: Совершенствование в ДОУ системы комплексного подхода к образованию в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основа успешной социализации и самореализации»

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Формирование интереса к изучению татарского языка, национальных традиций и культуры татарского народа с целью развития, совершенствования дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам республики через УМК.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ НА 2018-2019 УЧ.ГОД

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2018:

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
-Текущие инструктажи по: ❖ Охране жизни и здоровья детей; ❖ Правилам внутреннего трудового распорядка; ❖ Технике безопасности и охране труда; ❖ Противопожарной безопасности. -Оформление документов на аттестацию педагогических и руководящих кадров: (см. ниже) - Выбор и обоснование тем по самообразованию. -Комплектование детей по возрастным группам. -Комплектование кадров. -Тарификация,отчеты. - Работа с документацией первичной профсоюзной организации ДОУ. -Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения родителей, законных представителей (Устав, лицензия, программы) -Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников -Оформление необходимой документации. -Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ. -Создание банка данных по семьям.(социально-педагогический паспорт) -Дни открытых дверей	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Воспитатели Ст.воспитатель Заведующий Председатель ППО Завхоз

<p>-Подготовка и проведение «Дня дошкольного работника» -Работа с сайтом ДОУ</p>	
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	
<p><u>2.1. Работа с педагогами</u> <u>Педагогический совет № 1</u> 1. Итоги летней оздоровительной работы , 2.Подготовка к новому учебному году. 3. Основные направления работы на 2018-2019 учебный год. 4. Корректировка и утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год. 5. Обсуждение и принятие рабочих планов воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019 учебный год - Организация педагогического процесса: - Основная образовательная программа - Расписание образовательной деятельности - Учебный план - Режим работы - Комплексно - тематическое планирование - Графики работы кабинетов: физкультурного, музыкального залов, кабинетов английского, татарского языков, логопедического, методического - Перспективные планы образовательной деятельности - Перспективные планы работы с родителями - Перечень используемых программ и методической литературы - Перспективные планы индивидуальной работы с детьми - Планы работы с детьми – инвалидами - Режим дня групп (теплый и холодный период года) - Методики проведения диагностического обследования дошкольников - Система контроля руководителя на 2017-2018 учебный год - Планы работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах 6. Договор об образовании по образовательной программе детского сада 7. Перспективное 10-дневное меню 8.Программа производственного контроля за условиями пребывания детей 9.Утверждение рабочей программы дополнительного образования. 10.Текущие вопросы. 11.Утверждение локальных актов 12.Обсуждение проекта решения педсовета 13.Готовность групп к организации образовательного процесса. 14.Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов. 15.О направлении воспитанника Кузнецова Николая Вячеславовича 10.08.2012 года рождения на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
<p><u>Педагогические часы:</u> - Порядок ведения педагогом обязательной документации в новом учебном году. - Утверждение сценариев осенних утренников. - Самоанализ педагогами своих профессиональных умений. <u>Консультации:</u> -Сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель Муз. руководитель Педагоги Воспитатель Абдулвалеева Л.Р</p>

<p>2.2. Работа с детьми</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний – 1 сентября». - Музыкально спортивные развлечения ко Дню знаний в детском саду. - Творчество Л.Н.Толстого (Беседы, выставки, чтение худ. литературы)– 10 сентября - Участие в открытом микрофоне победителей муниципального конкурса «Я вновь познаю Толстого» <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно – театрализованные походы в парк «В поисках сокровищ» - подготовительные группы <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к светофору, пешеходному переходу (старший возраст) 	<p>Муз. руководитель Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>Акция«День Добрых дел»: с привлечением родителей в подготовке ДОУ к учебному году.</p> <p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основной общеобразовательной программой с направлениями работы МАДОУ (для вновь прибывших родителей) - Приглашение специалистов заинтересованных организаций - Профилактика гриппа и простудных заболеваний – вакцинация 	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>- Анкетирование: «Готовность к школе, что это такое?»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Смотр «Готовность групп к организации образовательного процесса».</p> <p>Оперативный контроль: по плану</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Завхоз</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по благоустройству территории. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. - Инструктаж с обслуживающим персоналом: должностные инструкции, инструкции по видам работ, инструкции по ГОиЧС, по пожарной безопасности - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. - Приказы о назначении ответственных и комиссий. - Анализ состояния материально-технической базы. - Работа по корректировке локальных актов, положений Устава. - Текущие дела - Работа с документами по номенклатуре. - Оформление актов технического состояния ДОУ. <p>5. Мероприятия по реализации плана отдела образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс среди ДОО по ПДД - «Наша дружная семья знает правила движения» для детей 6-7 лет на базе МАДОУ №14 «Сказка» - Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших 	<p>Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра</p>

инновационных идей для Республике Татарстан» в номинации «Инновация в образовании».	
- Конкурс рисунков «Лето, я и моя семья» для детей 6-7 лет	
ОКТАБРЬ 2018	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультации: Полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;	Воспитатель Ишниязова Ф.Ф.
Оценка индивидуального развития детей:	
- Оформление результатов, заполнение индивидуальных карт развития (составление аналитических справок).	Ст.воспитатель
- Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду.	Медсестра
- Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.	Воспитатели
- Анализ адаптации вновь поступивших детей.	Заведующий
Педагогические часы:	Воспитатели
- Организация и проведение осенних утренников.	Муз. руководитель
- Методика организации ОД	Ст.воспитатель
- Организация и проведения дня пожилых людей.	Воспитатели
2.2. Работа с детьми.	Ст.воспитатель
Развлечение: - «Осенние именинники»,	Воспитатели
- «Веселые соревнования «Мама, папа – Я спортивная семья»	Ст.воспитатель
- «Праздник урожая»	Муз.руководитель
Утренник: «Осенний бал».	Воспитатели
Конкурсы детских рисунков и поделок:	Ст.воспитатель
- Выставка осенних поделок	Муз.руководитель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	Воспитатели
- Консультация: «Готовность ребенка к школьному обучению.	Ст.воспитатель
- Совместное мероприятие «Осенний бал».	Муз.руководитель
	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Ст.воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
- Подготовка учреждения к новому отопительному сезону.	Заведующий
- Охрана труда и ТБ на кухне-работа с электроприборами.	
Прачечная-электромашины. (инструктажи)	
- Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Завхоз
- Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	
5. Мероприятия по реализации плана отдела образования	
-Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по татарски -2018»	Муз. руководитель
-Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендэ» муниципальный конкурс» Сайяр» - итог на базе в МДОУ №12 «Буратино»	Ст.воспитатель
	Воспитатели
НОЯБРЬ 2018	
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1.Текущие инструктажи:	
- Охрана жизни и здоровья детей;	Заведующий

<p>-Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, при угрозе пожара. -Обсуждений действий персонала при эвакуации. 1.2.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 1.3.Консультация «Роль помощника воспитателя в воспитании детей своей группы».</p>	<p>Ст.воспитатель Завхоз</p>
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	
<p>2.1. Работа с педагогами Консультации: Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; Педагогические часы: подготовка к педагогическому совету №2 2.2. Работа с детьми. Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «День матери». Развлечение. - Музыкально-спортивное развлечение «Вместе с мамой» - «День матери» - «Народные игры»</p>	<p>Воспитатель Ендирякова Н.П.</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Мероприятие посвященное Дню матери. 2. Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Тематический контроль:</p>	
<p>Тематическая проверка: «Организация сотрудничества детского сада и семьи воспитанника в контексте ФГОС ДО».</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующий</p>
<p>Оперативный контроль: по плану</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>- Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ - Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. - Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</p>	<p>Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>4. Мероприятия по реализации плана отдела образования Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе МАДОУ №5 Камыр Батыр» (9 ДОУ)</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководите</p>
<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ 2015</p>	
<p>1. Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>1.1.Текущие инструктажи: - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. - О новогоднем огоньке для сотрудников. - Закупка канцтоваров на нужды ДОУ. - Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Проф. группа</p> <p>Завхоз</p>
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	

2.1. Работа с педагогами

Педагогический совет педагогов №2 «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Консультация: Содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития речи детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;

Педагогические часы:

- Утверждение сценариев новогодних утренников.
- Анализ проведенных новогодних мероприятий.
- Составление образовательных проектов.
- Семинар практикум «Делимся опытом».
- Изготовление новогодней игрушки (нетрадиционные техники исполнения).
- Сооружение новогодних скульптур из снега

Смотр конкурс «Новогоднее оформление группы»

2.2. Работа с детьми.

Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Здравствуй, Новый Год», «Символ года».

Развлечения «Здравствуй, зимушка-зима»,

-«Веселый светофорик» по ПДД

Конкурс «Символ года -2019»

Утренники «Новый год».

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Праздничное мероприятие, посвященное Новому году.
2. Бюллетень «Основы безопасности»: «Азбука новогодней безопасности. Когда часы 12 бьют».

Родительские собрания:

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

1. «Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём.
2. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.
3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).

СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. «Новогодняя игрушка своими руками» - мастер класс воспитателя (совместно с детьми).
2. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.
3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).

СТАРШИЕ ГРУППЫ:

1. «Новогодняя игрушка своими руками» - мастер класс воспитателя (совместно с детьми). В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.
3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ:

1. Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый? Конфликты

Заведующий
Ст.воспитатель
Воспитатели

Воспитатель
Данилова Л.М.

Ст.воспитатель
Воспитатели

Ст.воспитатель
Воспитатели
Муз. руководитель

Ст.воспитатель
Воспитатели
Муз.руководитель

2. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилак- тика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).	
3. Контроль и руководство	
<u>Оперативный контроль: по плану</u>	Заведующий Завхоз Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году: - Установка елки; - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности- учебная эвакуация. - Составление графиков отпусков.	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели
5. Мероприятия по реализации плана отдела образования - Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО - Смотр конкурса «Воспитатель года- 2019»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
ЯНВАРЬ 2019	
1. Организационно – управленческая деятельность	
- Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки - О проведении прогулок в зимний период времени. - Обновление информации на сайте ДОУ. - Отчеты педагогов. - Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие и за 2018год.	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
<u>2.1. Работа с педагогами</u> <u>Консультации:</u> Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; <u>Открытые просмотры:</u> Просмотр -ОО «Худ.-эстетич. развитие» (все группы) <u>Психолого-медико-педагогический консилиум:</u> - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей; - отчёты специалистов о работе за отчетный период. <u>2.2. Работа с детьми.</u> <u>Каникулярная неделя:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День кино • День здоровья • День Веселого Карандаша • День театра • Музыкальная гостиная <u>Мероприятия:</u> - «Рождественские встречи». - «Зимние именинники». - Спортивный праздник «Зимние забавы» <u>Физкультурное развлечение</u> «Дедушка Мороз и дети» <u>Выставка детских рисунков:</u> «Счастливый день каникул»	тат. языка Ягуфаров А.М. Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Учитель-логопед Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

<p>Выставка детского рисунка: «Смелые пожарные» 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Выпуск информационных листовок, фото газет, энциклопедии здоровья. 2. Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники». Родительский всеобуч: Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль: по плану</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель воспитатели завхоз медсестра</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>- Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. - Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов. - Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Заведующий Завхоз Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>5.Мероприятия по реализации плана отдела образования - Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста)</p>	<p>Муз. руководитель Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ 2019</p>	
<p>1. Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. 1.3. Организация праздничного мероприятия, посвященного «23 февраля», «8 Марта». - Анализ состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Председатель профс.орг..</p>
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	
<p>2.1. Работа с педагогами Консультации: Содействие в этнокультурной и социальной ситуации развития детей Педагогические часы: -Утверждение сценариев утренников, посвященных праздникам «Масленица», «День защитника Отечества» и «8-е Марта». Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 2.2. Работа с детьми. Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Слава армии родной!». Утренники: «День защитника Отечества». Ярмарка «Масленица» Экскурсия: - в музей (выставка «Воинская слава») Музыкально-спортивные развлечения: - «День защитника Отечества»</p>	<p>Учитель ан. языка Мустафина Э.В. Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. «Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие</p>	<p>Воспитатели Муз.руководитель</p>

ко «Дню защитников Отечества» 2. Оформление фотовыставки «Наши замечательные папы и дедушки!».	Инструктор по физ.вос.
3. Контроль и руководство	
Тематический контроль: Тематическая проверка: «Самообразование педагогов ДОУ». Оперативный контроль: по плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз, Медсестра
1.О готовности ДОУ к работе в весенний период.	Заведующий Завхоз
4.Мероприятия по реализации плана отдела образования - Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет на базе МБДОУ «ЦРР» - Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья»на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр» (9 ДОУ)	Муз. руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
МАРТ 2019	
1. Организационно – управленческая деятельность	
- Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой медицинской помощи» - Рейд «Санитарное состояние ДОУ» - Празднование дня 8 марта. - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, медсестра Завхоз, ст.воспитатель Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Педагогические часы: - Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта. - Степень готовности педагогов к педсовету. Консультации: «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» Смотр групп: «Организация развивающей среды как условие развития речи, психических познавательных процессов дошкольников». Просмотр ОД: - ОО « Нравственно-патриотическое воспитание» (все группы) Педагогический совет педагогов №3: «Познавательно -речевое развитие дошкольников через различные формы работы» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов посредством самообразования Анкетирование «Психологический климат в коллективе» Цель: Анализ психологического климата в коллективе, уровня тревожности, выявление просчетов в организации деятельности ДОУ. - Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК. - Оценка динамики обучения и коррекции детей логопункта.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатель Толкуева Т.Г. Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Ст.воспитатель Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели
2.2. Работа с детьми. Выставка:	

Тематическая выставка работ детского творчества «Мамочка любимая». Театрализованное представление «Масленица» Развлечение спортивное «Мамы всякие нужны, а спортивные важны» Конкурс детского рисунка «Вода, вода, кругом вода».	Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта».	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Медсестра
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
- Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. - Уборка территории ото льда. - Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря. - Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели
5. Мероприятия по реализации плана отдела образования - РМО творчески работающих педагогов «Ранняя профориентация дошкольников через интерактивные формы познавательной-исследовательской деятельности» на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр».	Муз. руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
АПРЕЛЬ 2019	
1. Организационно – управленческая деятельность	
-Текущие инструктажи Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника»	Заведующий Ст.воспитатель Проф. группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации: «Геоэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников». Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок). - мониторинг развития детей – подготовка материала - Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп. 2.2. Работа с детьми. Выставка работ детского творчества «День Земли». Праздники: «День смеха». «Космическое путешествие». Развлечение: -«Хочу быть космонавтом» -«Я в пожарные пойду» 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников - Памятка родителю от ребенка.	Музыкальный рук. Мингазова Э.А. Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели, ст.воспитатель Воспитатели, ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатель Ст. воспитатель

Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы не понимаем?»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп» Оперативный контроль: по плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз, медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
- Организация субботника - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка. Закладка огорода, цветника. Посадка, обрезка деревьев.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз, Медсестра
5. Мероприятия по реализации плана отдела образования - Семинар –практикум «Семь шагов «Эко-школы / Зеленый флаг» в рамках реализации международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг» на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр» - Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (грант) - Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка»	Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
МАЙ 2016	
1. Организационно – управленческая деятельность	
Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе , переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. Организация выпуска детей в школу. Озеленение территории ДОУ. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Заведующий Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультации: Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности; Педагогические часы: - Утверждение сценария выпускного вечера детей подготовительной к школе группы. - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. - Подготовка участков по группам «Подготовка к летнему оздоровительному сезону» Педагогический совет №4. (Итоговый) Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач. 2. Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и	Воспитатель Юхмальчина Н.А Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

<p>достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 уч.год 2.2. Работа с детьми. Выставка: «Этот День победы». Фото коллаж детей подготовительной группы: «Столетие Татарстана и моя семья» Мероприятия: - «День Победы». - «До свидания, детский сад!» - «День защиты детей». Спортивно-театрализованные походы в парк -«Весёлое путешествие» Экскурсия: - к мемориалу «Огонь Вечной Славы» (возложение цветов к 9 мая) Целевая экскурсия: в школу</p>	<p>Учитель-логопед Муз. уководитель</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников Консультация: «Как правильно использовать летний отдых.» - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ Итоговые родительские собрания: - «Как мы повзрослели и чему научились за этот год». - Красивый участок для прогулок, как средство духовно-нравственного и эстетического развития и воспитания детей - Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника Гос. пожарнадзора) - Публичный отчет заведующего Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»»</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль: по плану</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз Медсестра</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>- Закупка материалов для ремонтных работ - Анализ накопительной ведомости - Качество оборудования площадки, ОТ и ТБ - Благоустройство участка, цветников, огорода - Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей - Соблюдение санитарных требований</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз</p>
<p>5.Мероприятия по реализации плана отдела образования</p>	
<p>- Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет - Конкурс учреждений ОО «Озеленение территории» - Конкурс готовности ОО к новому учебному году</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз</p>
<p>ИЮНЬ-АВГУСТ 2019</p>	
<p>1. Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>- Проведение инструктажей в летний период.</p>	

<p>- Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p> <p><u>Июнь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. - Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. - Санитарное состояние игровых площадок и территории ДОУ. - О ходе подготовки к новому учебному году. <p><u>Июль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательной работы с детьми в летний период <p>Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. Организация досуга детей.</p> <p><u>Август:</u> О готовности групп к приему детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об участии в работе августовской конференции педагогических работников - Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. - О подготовке ко Дню знаний. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Завхоз</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
<p><u>2.1. Работа с педагогами</u></p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики». - «Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников. <p><u>Акция «Цветочная фантазия» Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. - Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. <p><u>2.2. Работа с детьми.</u></p> <p><u>Комплексный проект «Веселый летний марафон».</u></p> <p><u>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как закалять ребенка летом – советы врача. <p>Информационные стенды в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей. - Тематические выставки. - Комплектование групп. - Собеседование с родителями о правилах приема и содержания детей. - Заключение родительских договоров. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p>

Раздел 3. Организация работы с кадрами.

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

Должность	Ф.И.О.
Заведующий МАДОУ “Детский сад № 5 “Камыр Батыр” общеразвивающего вида” г.Нурлат РТ	Марданшина Венера Шакировна
Старший воспитатель	Ферафонтова Елена Ильинична
Воспитатель по обучению детей тат. языку	Ягуфаров Азат

	Минталибович
Учитель- логопед	Сидоренко Ирина Геннадьевна
Музыкальный руководитель	Мингазова Эльвира Ахатовна
Инструктор по физической культуре	Чухаева Юлия Юрьевна

Возрастная группа	Ф.И.О.воспитателя	Ф.И.О. мл.воспитателя
первой младшей группы «А»	Халикова Алия Дамировна, Ахметшина Гульназ Усмановна	Мазитова Диляра Ранасовна-
первой младшей группы «Б»	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна	Бражаева Татьяна Павловна -
первая младшая группа «В»	Мухаметзянова Зилия Зайнутдиновна Хамидуллина Лилия Равилевна	Хасаншина Фаридя Галимзяновна
первая младшая группа «Г»	Евдокимова Наталия Алесандровна Канафина Лилия Афкатовна	Зиятдинова Зульфия Ильясовна
второй младшей группы «А»	Бадьгина Альфия Минихановна Ишниязова Фанида Фанитовна	Абзяппарова Фазиля Минсагитовна
второй младшей группы «Б»	Абдулвалеева Лейсан Рустемовна Бакирова Гульфия Минсагитовна	Ахметсафина Рузалия Шамгуновна
второй младшей группы «В»	Сатдарова Гузалия Ибрагимовна Ахметшина Гульназ Усмановна Нигматуллина Рамиля Халимовна	Мингулова Резеда Хаматвалеевна
средней группы «А»	Юхмальчина Надежда Алексеевна Нигматуллина Рамиля Халимовна	Ильмухина Розалия Нурисламовна
старшей группы «А»	Васькова Зинаида Алексеевна Бакирова Гульфия Минсагитовна Хамидуллина Лилия Равилевна	Калукова Олимпиада Ивановна
средняя группа «Б»	Герасимова Юлия Николаевна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	Запосова Валентина Петровна
подготовительной группы «А»	Фасхутдинова Рамиля КиравовнаЕндирякова Наталия Петровна	Калукова Валентина Васильевна.
подготовительной группы «Б»	Магизова Инсия Анваровна- Канафина Лилия Афкатовна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	Сатдарова Лилия Мирсаатовна

подготовительной группы «В»	Данилова Людмила Михайловна Григорьева Елена Николаевна Ендирякова Наталия Александровна	Яллина Людмила Николаевна
-----------------------------	--	---------------------------

**Сведения о прохождении аттестации педагогических и руководящих работников
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
на 1 сентября**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год аттестации (дата, №приказа)	Должность по которой присвоена категория	Квал. категория высшая первая вторая	образовани е	Срок истечения аттестации (дата)
1	Абдулвалеева Лейсан Рустемовна	воспитатель	11.12.2017 №1985/17	воспитатель	первая	Высш .	2022
2	Ахметшина Гульназ Усмановна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	воспитатель	первая	Высш .	2019
3	Бадыгина Альфия Минихановна	воспитатель	30.12.2014 №7856/14	воспитатель	высшая	Ср-спец	2019
4	Бакирова Гульфия Минсагитовна	воспитатель	22.09.2014 №121	воспитатель	СЗД	Высш .	2019
5	Васькова Зинаида Алексеевна	воспитатель	11.12.2017 №1985/17	воспитатель	первая	Высш .	2022
6	Нигматуллина Рамиля Халимовна	воспитатель	22.09.2014 №121	-	СЗД	Высш .	2020
7	Григорьева Елена Николаевна	воспитатель	28.12.2015. № 9851/15	учитель	первая	Высш .	2020
8	Герасимова Юлия Николаевна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	воспитатель	первая	Высш .	2019
9	Данилова Людмила Михайловна	воспитатель	11.12.2017 №1985/17	воспитатель	первая	Высш .	2022
10	Евдокимова Наталья Александровна	воспитатель	11.12.2017 №1985/17	воспитатель	первая	Высш .	2022
11	Ендирякова Наталия Петровна	Воспитатель	30.12.2013 № 4974/13	воспитатель	высшая	Ср.сп ец.	2018
12	Ишниязова Фанида Фанитовна	воспитатель	11.11.2013 № 2494	воспитатель	СЗД	Высш .	2018
13	Канафина Лилия Афкатовна	воспитатель	01.08.2017 №113	воспитатель	СЗД	Высш .	2022
14	Магизова Инсия Анваровна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	воспитатель	первая	Высш .	2019
15	Марданшина Венера Шакировна	заведующая	7.03.2007 №427/7	заведующий		Высш .	-
16	Мингазова Эльвира Ахатовна	муз.руков	30.12.2013 № 4974 /13	муз.руков	первая	Высш .	2018
17	Мустафина Эльза Вагизовна	учитель англ.языка	30.12.2014 № 7856/14	учитель англ.языка	высшая	Высш .	2019

18	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна	воспитатель	30.12.2013 № 4974/13	воспитатель	первая	Высш	2018
19	Сатдарова Гузалия Ибрагимовна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	воспитатель	высшая	Ср.сп ец	2019
20	Сидоренко Ирина Геннадьевна	учитель- логопед	28.12.2015 №9851/15	Учитель- логопед	первая	Высш	2020
21	Толкуева Татьяна Геннадьевна	воспитатель	28.12.2015 №9851/15	Воспитател ь	первая	Высш	2020
22	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна	воспитатель	30.12.2013 № 4974/13	Воспитател ь	первая	Высш	2018
23	Халикова Алия Дамировна	воспитатель	29.11.2013 №131	воспитатель	СЗД	Высш	2018
24	Хамидуллина Лилия Равилевна	воспитатель	11.12.2017 №1985/17	Воспитател ь	первая	Ср.сп ец.	2018
25	Хисматуллина Гюзель Шайхулловна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	учитель	первая	Высш	2019
26	Чухаева Юлия Юрьевна	инструктор по ФИЗО	01.08.2017 №113	Инструктор по физ. кул- ре	СЗД	Высш	2022
27	Юхмальчина Надежда Алексеевна	воспитатель	30.12.2014 № 7856/14	воспитатель	высшая	Ср.сп ец	2019
28	Ягуфаров Азат Минталибович	воспитатель по обучению тат.языку	30.12.2014 № 7856/14	Воспитател ь по обучению тат.яз	-----	Высш	2019
29	Ферафонтова Елена Ильинична	Ст.воспитат ель	-	Ст.воспитат ель		Выс	-

3.2. Список педагогов МАДОУ “Детский сад № 5 “Камыр Батыр” общеразвивающего вида” г.Нурлат РТ аттестуемых в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	претендует на квалификационную категорию	сроки
1	Бакирова Гульфия Минсагитовна	Воспитатель	первая	2018
2	Ендирякова Наталия Петровна	Воспитатель	первую	2018
3	Ишниязова Фанида Фанитовна	Воспитатель	первая	2018
4	Мингазова Эльвира Ахатовна	Музыкальный руководитель	первую	2018
5	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна	Воспитатель	первая	2018
6.	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна	Воспитатель	первая	2018
7	Халикова Алия Дамировна	Воспитатель	первая	2018
8.	Ягуфаров Азат Минталибович	Воспитатель по обучению тат.языку	первая	2018

**3.3. План проведения аттестации педагогических кадров
в 2018-2019 учебном году.**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Ферафонтова Е.И.
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Ферафонтова Е.И.
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Ферафонтова Е.И.
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации с января 2019 года.	сентябрь	Марданшина В.Ш.
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	сентябрь	Марданшина В.Ш. Ферафонтова Е.И.
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: -Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. -Организация и работа личных кабинетов педагогов -Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. -Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	ежемесячно	Ферафонтова Е.И.
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Ферафонтова Е.И.
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Ферафонтова Е.И.
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь - ноябрь	Ферафонтова Е.И.
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Марданшина В.Ш
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявивших квалификационные категории в 2018 году.	апрель - июнь	Ферафонтова Е.И.

3.5. Планирование работы по самообразованию

Ф.И.О.	должность	Тема самообразования	Форма отчетности, сроки
Абдулвалеева Л.Р.	воспитатель	Экологическое воспитание в детском саду и в семье	Проект
Ахметшина Г.У.	воспитатель	Формирование бережного отношения к природе через ознакомление младших	Консультация для родителей

		дошкольников с домашними животными	
Бадыгина А.М.	воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах	развлечение с участием детей и родителей
Бакирова Г.М.	воспитатель	Влияние мелкой моторики рук на умственное развитие младших дошкольников	Проект «Пальчиковая страна»
Васькова З.А.	воспитатель	Опытно –экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников в рамках ФГОС	КВН
Герасимова Ю.Н	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования	Проект
Григорьева Е.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	занятие для родителей
Данилова Л.М.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	консультация для воспитателей
Евдокимова Н.А.	воспитатель	Театр в детском саду как средство развития речи, в рамках ФГОС	Проект
Ендирякова Н.П.	воспитатель	Сенсорное воспитание как основа умственного развития дошкольников	консультация для родителей
Ишниязова Ф.Ф.	воспитатель	Использование здоровье сберегающих технологий	занятие для родителей
Канафина Л.А.	воспитатель	Развитие речи по средствам русско-народного творчества	консультация для родителей
Магизова И.А.	воспитатель	Творчество А.С.Пушкина для детей дошкольного возраста	Литературный утренник по сказкам А.С.Пушкина
Мингазова Э.А.	муз.руководитель	Экологическое воспитание средствами музыки	консультация для воспитателей
Мустафина Э.В.	учитель английского языка	Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях по английскому языку	Проект
Мухаметзянова З.З.	воспитатель	Игра, как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста	занятие для родителей
Нигматуллина Р.Х.	воспитатель	Занимательные опыты и эксперименты	Проект

Сатдарова Г.И.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста	Семинар-практикум с родителями «Путешествие в страну сенсорику»
Сидоренко И.Г.	учитель-логопед	Как научить ребенка пересказывать тексты	Мастер - класс.
Толкуева Т.Г.	воспитатель	Художественно- творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности	консультация для родителей март 2018 г.
Фасхутдинова Р.К.	воспитатель	Формирование основ энергосбережение детей дошкольного возраста	Выставка рисунков, поделок
Хамидуллина Л.Р.	воспитатель	Речевое развитие дошкольников через пальчиковые игры и упражнения	развлечение с детьми и родителями
Хисматуллина Г.Ш.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	консультация для родителей
Чухаева Ю.Ю.	инструктор по физическому воспитанию	Совершенствование двигательных навыков и развития физических качеств через игровую деятельность дошкольнтка	консультация для воспитателей
Юхмальчина Н.А.	воспитатель	Яблоко –один из символов моей малой родины	Проект
Ягуфоров А.М.	воспитатель	Использование игровых технологий в обучении детей тат. языку в рамках УМК»	Проект

Приложение №1 к годовому плану
Музыкальный руководитель Мингазова Э.А.
2018 – 2019 учебный год

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»
ОКТАБРЬ	Развлечение «Ай, да репка!»	Осенний праздник «В Осеннем лесу»	Осенний праздник «Приключения Подсолнушка»	Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи»

НОЯБРЬ	Развлечение «Мишка в гостях у ребят»	Спортивное развлечение ко Дню Матери	Спортивное развлечение ко Дню Матери	Спортивное развлечение ко Дню Матери
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник	Новогодний утренник «Волшебная рукавичка»	Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»	Новогодний утренник «Новогодние приключения»
ЯНВАРЬ	Прощание с елкой Кукольный театр «Репка», «Теремок»	Прощание с елкой Развлечение «День рождение куклы Даши»	Прощание с елкой Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского»	Прощание с елкой. Развлечение «Веселые ритм»
ФЕВРАЛЬ	Развлечение «Веселые музыканты»	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята!»	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята!»	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята!»
МАРТ	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое»	Праздничный утренник «Мама-солнышко мое» Фольклорные праздники «Широкая Масленица», «Навруз»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!» Фольклорные праздники «Широкая Масленица», «Навруз»	Праздничная программа посвященная 8 Марта Фольклорные праздники «Широкая Масленица», «Навруз»
АПРЕЛЬ	Концерт «Музыкально е конфетти» (выступление детей старших групп)	« 1 апреля – День Ерундень!»	« 1 апреля – День Ерундень!» «День Земли»	« 1 апреля – День Ерундень!» Музыкальная гостиная "Чудесное природы пробуждение".

МАЙ	Развлечение «В гости к игрушкам»	Музыкальная гостиная «Музыкальные инструменты»	Праздник «День Победы» Развлечение «Дружный хоровод»	Праздник «День Победы» Выпускной праздник
-----	--	---	--	--

Приложение №2 к годовому плану

**Годовой план по английскому языку
на 2018-2019 учебный год**

Цель работы в области изучения английского языка:

формирование элементарной англоязычной коммуникативной компетенции, а именно формирование интереса к познавательной деятельности, расширение мировоззрения; развитие мотивационной, интеллектуальной, креативной и эмоциональной сфер; владение культурой общения, формирование толерантности.

Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК «Куки и его друзья» в работе с детьми 5-7 лет по обучению английскому языку .	Постоянно	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
2.	Продолжать проводить обучение детей английскому языку, применяя инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, проектирование.	Постоянно	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
3.	Проведение текущей, промежуточной и итоговой диагностик с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ.	После прохождения темы Январь Апрель	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение учебного года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
5.	Выявление одаренных детей, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. - I Международный литературный конкурс чтецов. Участник – Гелашвили Ралина (Подготовительная группа «А») - Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокук даирэсендэ» Участники – воспитанники подготовительных групп.	По плану Октябрь	Учитель английского языка Мустафина Э.В.

6.	<p>Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом англоязычных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Рождество в Америке» (Подготовительные группы «А» и «Б») - Развлечение «Путешествие в Африку» (подготовительные группы «В») - Развлечение «Игры шотландских горцев» (старшие группы) 	<p>По плану</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Учитель английского языка Мустафина Э.В.</p>
----	--	---	---

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей английскому языку .</p> <p>Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Использование игр при организации занятий по английскому языку» . «Обучение английскому языку через мультфильмы». -«Взаимодействие педагога дополнительного образования по английскому языку с воспитателями и специалистами ДООУ в ходе проектной деятельности». 	По плану	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
2	<p>Организация праздников на английском языке, проведение развлечений, открытых мероприятий (предусматривает подготовку наглядного материала, изготовление костюмов, изучение песен и стихов, беседы с родителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Рождество в Америке» (Подготовительные группы «А» и «Б») - Развлечение «Путешествие в Африку» (подготовительные группы «В») - Развлечение «Игры шотландских горцев» (старшие группы) 	По плану	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
3	Накапливание дидактического материала.	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
4	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
5	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 5-7 лет по обучению английскому языку.	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
4.	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете английского языка	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.

6.	Проводить мероприятия с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
7	Изучение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Мэгариф» - «Просвещение», «Иностранные языки в школе»	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
8	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом англоязычных стран - Развлечение «Рождество в Америке» (Подготовительные группы «А» и «Б») - Развлечение «Путешествие в Африку» (подготовительные группы «В») - Развлечение «Игры шотландских горцев» (старшие группы)	По плану	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
2.	Дни открытых дверей, ОД, утренники	По плану	Учитель английского языка Мустафина Э.В.
3.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей английскому языку: - Содействие в этнокультурной и социальной ситуации развития детей. - «С какого возраста можно обучать английскому языку». - «Увлекательные встречи с английским языком. Родителям о программных задачах и содержании работы кружка английского языка». -Круглый стол с участием родителей «Развитие речи на кончиках пальцев»	В течение года	Учитель английского языка Мустафина Э.В.

ПЛАН
основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках
международной программы “Эко-школа/Зелёный флаг”
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ на 2018 - 2019 учебный год

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	заведующий, координатор (музыкальный руководитель), старший воспитатель.
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	заведующий, координатор (музыкальный руководитель)
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	координатор (музыкальный руководитель)
4	Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ	сентябрь	координатор (музыкальный руководитель)
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Создание и оформление информационного стенда «Войди в природу другом»	сентябрь	старший воспитатель
3	Составление проекта Микс-парк экологических макетов «Природа во всех проявлениях»	сентябрь	координатор (музыкальный руководитель), воспитатель
4	Разработка разнообразного спектра занятий, развлечений, квестов, экспериментальной и исследовательской деятельности к каждому экологическому макету.	сентябрь, октябрь, ноябрь	координатор (музыкальный руководитель), воспитатели

5	Разработка маршрутов и оформление точек в микс - парке экологических макетов «Природа во всех направлениях» на территории детского сада	октябрь	координатор (музыкальный руководитель)
6	Консультации для педагогов: -«Экологический календарь» -«Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ» -«Азбука экологического воспитания средствами музыки»	в течение года	старший воспитатель
7	Составление «Красной книги Республики Татарстан»	октябрь	воспитатели
7	Семинар «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
9	Презентация электронного пособия «Эко дайджест для дошкольников»	январь	старший воспитатель
10	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
11	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
12	Конкурс среди педагогов разработка экологической игры для дошкольников «Лукошко Берендея»	январь	воспитатели
13	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
14	Экологический десант «Будем бороться с мусором»	апрель-май	воспитатели
15	Участие в республиканском конкурсе «Эковесна»	апрель	старший воспитатель, воспитатели, координатор (музыкальный руководитель)
16	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Изготовление совместно с детьми лэпбуков (по возрастам) -«Лекарственные растения» -«Природа родного края» -«Деревья» -«Цветы – улыбка природы» -«Правила поведения на природе»	в течение года	воспитатели
5	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
6	Цикл бесед «По страницам Красной книги Республики Татарстан»	в течение года	воспитатели

7	<p>Экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ -«Посади дерево!» -«Энергоберегиня» -«Птичья столовая»(изготовление кормушек из пластиковых бутылок, коробок, пакетов) -«Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» -«Наш участок будет чистым» -«Мы за чистый город!» 	<p>сентябрь октябрь, апрель ноябрь ноябрь</p> <p>26 апреля – 2 мая апрель, май</p>	воспитатели
8	<p>Экологические праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День без автомобилей. День пешеходов -Международный день энергосбережения -Всемирный день дикой природы -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -Марш парков -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды 	<p>22 сентября 11 ноября 3 марта 22 марта 1 апреля 18-22 апреля 22 апреля 5 июня</p>	музыкальный руководитель, воспитатели
9	Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи»	Декабрь	воспитатели
10	Экскурсии в парк, к водоёму, озеру, роднику	в течение года	воспитатели
11	Создание и организация работы агитбригады «Юные экологи-дошколята»	в течении года	музыкальный руководитель, воспитатели
12	«Огород на окне»	январь	воспитатели
13	Межгрупповое взаимодействие «Мусор может быть игрушкой» (изготовление игрушек для малышей)	январь	воспитатели
14	Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»	февраль	старший воспитатель
15	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Выставка поделок «Огородные фантазии»	сентябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	ноябрь, апрель	координатор (музыкальный руководитель), воспитатели
7	Мастер-класс «Экологическая лаборатория»	в течение	воспитатели

		года	
8	Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	май	старший воспитатель
9	Акция «Мы против мусора» (работа с родителями (законными представителями) и населением микрорайона)	май	координатор (музыкальный руководитель), воспитатели
10	Буклеты, листовки «Сделаем город чище», плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
11	Изготовление макетов	в течение года	воспитатели
12	Экологический флешмоб «Здоровая планета, здоровый человек»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение №4 к годовому плану

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2018-2019 учебный год

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению государственной программы Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО

**Балалар белән эш.
Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2018г. Апрель 2019г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
6.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2018 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп «А», «Б»	В течение года. Консультация в сентябре 2018г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
5.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
6.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
7.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2019 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
2.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь 2018г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
3.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Октябрь 2018г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягуфаров А.М.

**Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.
Праздники, развлечения.**

№	Тема	Месяц	Группа
1	<p>Диагностика</p> <p>Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».</p>	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы
2	<p>Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.</p> <p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.</p>	Октябрь.	старшие, подготовительные группы
3	<p>Разучивание стихотворений на тему «Моя единственная моя».</p> <p>”Син әнием бер генә” дип исемлэнгән иртәгә әниләр һәм дәү әниләргә багышланган шигырьләр ятлау.</p>	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>Диагностика</p> <p>Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам: “Волшебный мир татарских сказок”.</p>	Декабрь	старшие, подготовительные группы
4	<p>Конкурс чтецов “Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери”.</p> <p>Консультации с родителями.</p>	Январь.	Средние, старшие, подготовительные группы
5	<p>Разучивание стихотворений на тему:</p>	Февраль	подготовительные группы

	<p>“Муса Джалиль – поэт и герой” “Муса Жәлил-герой шагыйрь “конкурсына әзерләну. Шигырьләр өйрәнү.</p> <p>Подготовка ко Дню защитников Отечества. Әтиләр көне- 23 февраль бәйрәменә әзерлек.Шигырьләр ятлау.</p>		Средние, старшие, подготовительные группы
6	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.	Средние, старшие, подготовительные группы
7	<p>“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая</p> <p>Г.Тукайга багышланган шәһәркүләм конкурста катнашу.</p> <p>Диагностика</p>	Апрель.	<p>старшие, подготовительные группы</p> <p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>
8	Милли бәйрәм – Сабан тусе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.	Средние, старшие, подготовительные группы
9	Без яшәгән шәһәр Норлат– Город, в котором мы живем – Нурлат	Июль.	Средние, старшие, подготовительные группы
	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.	Средние, старшие, подготовительные группы

Приложение №3
К плану

протокол № 1 от 24.09.2018

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Сроки проведения	Ответственный
1	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
2	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
3	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
4	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
5	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
6	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
7	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
8	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
9	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор
10	Согласование плана	2018-2019 учебный год	Директор	2018-2019 учебный год	Директор

№ п/п	Содержание	Основание контроля	Объекты	Сроки	Исходящие Документы	Обсуждение результатов контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.1. Выполнение рекомендаций смотра готовности групп к началу учебного года 1.2. Укомплектованность групп на 2018-2019 уч. год 1.3. Руководство игровой деятельностью детей на прогулке 1.5. Проведение родительских собраний 1.6. Организация питания 1.7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	- СанПиН 2.4.1.3049-13 - ППБ ст. 2.1. - Методические рекомендации по построению предметно-развивающей среды - Годовой план - Проект МБДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13 - Договор с родителями - СанПиН 2.4.1.3049-13 - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» Годовой план СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13	Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы ДОУ	август сентябрь	Справка по итогам смотра- контроля - Журнал движения детей - Анализ посещаемости детей МДОУ Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт	- Протокол совета педагогов от 24.08.2018г №1 -Работа со службами от - работа со службами от - работа со службами от Работа со службами	
2	2.1. Соблюдение режима дня с учетом специфика сезона 2.2. Организация трудовой деятельности 2.3. Подготовка эффективной утренней гимнастики 2.4. Состояние документации по работе с родителями 2.5. Организация питания 2.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 Выполнение должностных обязанностей СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13	Все группы Все группы ДОУ	октябрь	Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт Акт	Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами от Работа со службами	

3	<p>3.1. Подготовка к рабочему дню</p> <p>3.2. Руководство игровой деятельностью детей</p> <p>3.3. Проведение закаливающих мероприятий</p> <p>3.4. Организация питания</p> <p>3.5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>- Выполнение должностных обязанностей</p> <p>СанПин 2.4.1.3049-13</p> <p>Комплексный план оздоровительных мероприятий</p> <p>СанПин 2.4.1.3049-13</p>	Все группы	<p>Ноябрь</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p>
4	<p>4.1 Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий)</p> <p>4.2 Проведения ОД по развитию речи</p> <p>4.3. Работа по формированию знаний о правилах дорожного движения</p> <p>4.4. Обучению основам безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4.5. Эффективность проведения Новогоднего праздника</p> <p>4.6 Организация питания.</p> <p>4.7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- Годовой план работы МДОУ</p> <p>СанПин 2.4.1.3049-13</p> <p>- Инструкция .По предупреждению дорожно-транспортного травматизма</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>-годовой план</p> <p>СанПин 2.4.1.3049-13</p> <p>СанПин 2.4.1.3049-13</p>	<p>Все кружки</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы ДОУ</p>	<p>декабрь</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p>

5	<p>5.1. Развитие конструктивных навыков у детей</p> <p>5.2. Оценка звуковой культуры в соответствии с возрастом</p> <p>5.3. Выполнение планов самообразования</p> <p>5.4. Организация родительского всеобуча</p> <p>5.4. Уровень выполнения «Программы воспитания и обучения детей в детском саду»</p> <p>5.5. Организация питания.</p> <p>5.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>«Об организации родительского всеобуча по вопросам дошкольного и общего образования»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Все группы</p> <p>ДОУ</p>	<p>январь</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Отчет</p> <p>Акт</p> <p>Справка Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>педсовет № от</p> <p>от</p> <p>работа со службами от</p> <p>Совет педагогов протокол № От</p> <p>Работа со службами</p>	
6	<p>6.1. Методика проведения музыкальных занятий</p> <p>6.2 Развитие элементарных математических представлений</p> <p>6.3. Анализ сенсорного развития детей младшего возраста</p> <p>6.4. Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания</p> <p>6.5. Организация питания</p> <p>6.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>Комплексный план оздоровительных мероприятий</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Средняя, Подготовительная группа</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста, младшие гр.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>ДОУ</p>	<p>февраль</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p>	

7	<p>7.1. Анализ занятий по конструированию</p> <p>7.2. Анализ уголков природы</p> <p>7.3. Анализ занятий по изобразительной деятельности</p> <p>7.4. Выполнение двигательного режима в течение дня;</p> <p>7.5. Организация питания</p> <p>7.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>образовании в РФ» СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>Комплексный план оздоровительных мероприятий СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>ДОУ</p>	<p>Март</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>Работа со службами</p> <p>Работа со службами</p> <p>Работа со службами</p>
8	<p>8.1. Выполнение рекомендаций по тематической проверке</p> <p>8.2. Методика руководства хозяйственно-бытовым трудом</p> <p>8.3.Руководство дидактической игрой</p> <p>8.4. Знания, навыки и умения детей по музыкальному воспитанию</p> <p>8.4. Привитие культурно-гигиенических навыков</p> <p>8.5. Организация питания</p> <p>8.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>- Итоговая справка - Приказ по МБДОУ</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>должностные инструкции, выполнение программы СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Все группы</p> <p>дошкольные группы</p> <p>Все группы.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>ДОУ</p>	<p>Апрель</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Совет педагогов протокол №</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>от</p> <p>Работа со службами</p> <p>Работа со службами</p>

9	<p>9.1. Подготовка и празднование дня Победы</p> <p>9.2. Руководство игровой деятельностью детей на прогулке</p> <p>9.3. Организация прогулок</p> <p>9.4. . Выполнение планов по самообразованию</p> <p>9.5. Организация питания</p> <p>9.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p>	<p>- годовой план работы МБДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>должностные инструкции, выполнение программы СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Годовой план</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 ;</p>	<p>Старшая, подготов гр. Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Все группы ДОУ</p>	<p>Май</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Работа со службами от</p> <p>Совет педагогов протокол № от</p> <p>Работа со службами</p>
---	--	--	--	-------------------	---	---



Прошнуровано и пронумеровано, скреплено печатью *В.Ш.Марданшина* заведующий МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

В.Ш.Марданшина